

Der Ausbildungsgang an der Gesamtschule Siegburg

13	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe können an der Gesamtschule das Abitur ablegen Die Abiturprüfungsaufgaben werden zentral gestellt; sie sind mit den Aufgaben der Gymnasien identisch Das Gesamtschulabitur hat folgerichtig die gleiche Wertigkeit wie das Abitur an Gymnasien
12	
11	
10	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam in einer Klasse Sie schreiben aber in Mathematik, Englisch und Deutsch Arbeiten mit zwei unterschiedlichen Leistungsebenen (G- und E- Ebene) Es werden bei Bedarf in den drei Fächern oder einem bzw. zwei der drei Fächer getrennte Kurse mit den unterschiedlichen Leistungsebenen gebildet Es werden nach Leistungsebenen getrennte Kurse in Physik oder Chemie eingerichtet Die Schülerinnen und Schüler erhalten je nach Leistungsebene einen Abschluss für die Sekundarstufe I: <ul style="list-style-type: none"> Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder Mittleren Schulabschluss oder Mittleren Schulabschluss mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
9	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam in einer Klasse Sie schreiben aber in Mathematik, Englisch und Deutsch Arbeiten mit zwei unterschiedlichen Leistungsebenen (E- und G- Ebene) Es werden bei Bedarf in den drei Fächern oder einem bzw. zwei der drei Fächer getrennte Kurse mit den unterschiedlichen Leistungsebenen gebildet Es werden nach Leistungsebenen getrennte Kurse in Physik oder Chemie eingerichtet Die Schülerinnen und Schüler können Ende der Klasse 9 erstmals sitzenbleiben
8	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam in einer Klasse Sie schreiben aber in Mathematik und Englisch Arbeiten mit zwei unterschiedlichen Leistungsebenen (E- und G- Ebene) Es werden bei Bedarf in den beiden Fächern oder einem der beiden Fächer getrennte Kurse mit den unterschiedlichen Leistungsebenen gebildet Die Schülerinnen und Schüler können eine weitere Fremdsprache wählen
7	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam in einer Klasse Sie schreiben aber in Mathematik und Englisch Arbeiten mit zwei unterschiedlichen Leistungsebenen (Grund- und Erweiterungs-Ebene) Es werden bei Bedarf in beiden Fächern oder einem der beiden Fächer getrennte Kurse mit unterschiedlichen Leistungsebenen gebildet Bis zur Klasse 10 können die Jugendlichen bei entsprechender Leistung zwischen Grund- und Erweiterungsebene wechseln, in der Regel zu Beginn des Schuljahres. Förderangebote begleiten den Wechsel der Leistungsebene und ermöglichen die Aufarbeitung von Lernrückständen.
6	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam in einer Klasse und schreiben in den drei Hauptfächern die gleichen Arbeiten. In einem Wahlpflichtfach wird z.B. die 2.Fremdsprache oder etwa Arbeitslehre/Technik als 4.Hauptfach gewählt
5	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam in einer Klasse und schreiben in den drei Hauptfächern die gleichen Arbeiten