

Gesamtschule der Kreisstadt Siegburg

Tag der offenen Tür 2020
Informationen zur Gymnasialen Oberstufe

KREISSTADT SIEGBURG

GESAMTSCHULE der Kreisstadt Siegburg



www.ge-siegburg.de

Gymnasiale Oberstufe

Basisinformation Gesamtschule und Gymnasium



Vorbemerkungen

- ▶ Die Sekundarstufe II der Gesamtschule und des Gymnasiums ist absolut gleichgestellt.
- ▶ In beiden Schulformen wird nach der gleichen Ausbildungs- und Prüfungsordnung (APO-GOSt) unterrichtet.
- ▶ In beiden Schulformen werden die identischen Schulabschlüsse der Sekundarstufe II erworben, diese qualifizieren zu den gleichen Zugangsberechtigungen z.B. für Universitäten oder Fachhochschulen.
- ▶ Die Bezeichnung „Gymnasiale Oberstufe“ gilt also auch für die Sekundarstufe II der Gesamtschule.

Wer kann teilnehmen?

Voraussetzung für die Aufnahme in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe ist die nach § 41 APO-SI erworbene Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe.

- ▶ alle Schüler_innen der Gesamtschule Siegburg mit Fachoberschulreife und Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Qualifikationsvermerk QV)
- ▶ Schüler_innen anderer Schulformen (z.B. Realschule, Sekundarschule, Hauptschule) mit Fachoberschulreife und Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Qualifikationsvermerk QV)

Schulabschlüsse in der Sekundarstufe II

Fachhochschulreife

Der **schulische Teil** der Fachhochschulreife ist frühestens am Ende der Q1 erreicht, gewertet werden zwei aufeinander folgende Halbjahre

und eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum

Allgemeine

Hochschulreife

Abitur

Didaktisches Konzept der gymnasialen Oberstufe an der Gesamtschule Siegburg

- ✓ Angebote für alle Begabungsrichtungen und Interessen
- ✓ pädagogische Betreuung durch Jahrgangsstufenleiter_innen (Beratungslehrer_innen)
- ✓ fächerübergreifender Unterricht in Projektkursen in der Q1
- ✓ Integration der „Quereinsteiger“ aus Realschule & Hauptschule
- ✓ besondere Förderung von Defiziten in Vertiefungskursen der EF
- ✓ Berufs- & Studienorientierung (durch StuBo-Koordinatorinnen)
- ✓ Methodentraining für den Übergang in die EF
- ✓ „Abi-Crashkurs“ mit Prüfungstraining Abitur in der Q2

Beratung und Information in der Oberstufe

Einzelberatung

Allg. Beratung

Laufbahnkontrolle

Verbindliche Informationen erhält man durch:

- Beratungslehrer_in
- Abteilungsleitung Sek.II
- Schulleiter
- Informationsschrift des Ministeriums
- Ausbildungs- und Prüfungsordnung (APO-GOSt)

☞ Alle Laufbahnberatungen werden durch die Beratungslehrer ausführlich durchgeführt und dokumentiert.

Struktur der gymnasialen Oberstufe

Gliederung, Aufbau und Fächerbelegung

Aufbau und Gliederung

Die Gymnasiale Oberstufe besteht aus:

der Einführungsphase = EF (1 Jahr)

der Qualifikationsphase = Q1 und Q2 (2 Jahre)

Nach der Zulassung zur Abiturprüfung wird in der Jahrgangsstufe **Q2** die **Abiturprüfung** abgelegt.

Dauer der gymnasialen Oberstufe:

- in der Regel **3 Jahre**
- minimal **2 Jahre** (Überspringen einer Jahrgangsstufe)
- maximal **4 Jahre** (Wiederholung einer Jahrgangsstufe)
- in Ausnahmefällen bei Nichtbestehen der Abiturprüfung: **5 Jahre**

Abiturprüfung

2 LK 2 GK

Zulassung



Jahrgangsstufe Q2
Jahrgangsstufe Q1

Qualifikationsphase: je HJ
2 Leistungskurse (5-stündig)
7-8 Grundkurse (3-stündig)

Versetzung



Jahrgangsstufe EF

9 Pflichtkurse
2/(3) Kurse aus dem Wahlbereich

Vertiefungskurse in der EF

- ▶ angeboten im Bereich der Kernfächer: Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprachen (Englisch, im Ausnahmefall: Französisch, Spanisch)
- ▶ Ziel: Förderung von Basiskompetenzen und Erwerb der für die Qualifikationsphase notwendigen Kompetenzen.
- ▶ 2-stündig
- ▶ Die Schule kann zur Teilnahme verpflichten und von der Teilnahme ausschließen (Grundlage: Förderempfehlungen und Kurszuordnung Sek I [G-Kurs]).
- ▶ Wahl von bis zu 2 Vertiefungsfächern möglich.
- ▶ Keine Benotung, Zeugnis-Bemerkungen: teilgenommen, mit Erfolg teilgenommen, mit besonderem Erfolg teilgenommen.
- ▶ angerechnet auf Wochenstundenzahl, aber sie können nicht in die Berechnung der Gesamtqualifikation zum Abitur einfließen.

Ausgestaltung des Unterrichts

Einführungsphase

10 Grundkurse

**11. Wahlkurs *oder*
2 Vertiefungskurse *oder*
11. Wahlkurs + 1 Vertiefungskurs**

Qualifikationsphase

2 Leistungskurse

7 Grundkurse

**8. Grundkurs *oder*
Vertiefungskurs/
Projektkurs**

Aufgabenfelder

Aufgabenfeld I

sprachlich-literarisch-künstlerisch

Aufgabenfeld II

gesellschaftswissenschaftlich

Aufgabenfeld III

mathematisch-
naturwissenschaftlich-technisches

außerhalb der Aufgabenfelder

Vertiefungsfächer

Projektkurse

Fächer

Deutsch
Fremdsprachen: E, F, [L,] Spanisch
Kunst, Musik, Literatur

Geschichte, Sozialwissenschaften,
Erdkunde, Erziehungswissenschaft,
Philosophie

Mathematik;
[Physik,] Chemie, Biologie,
[Informatik]

Religionslehre

Sport

Deutsch, Mathematik, Englisch

z.B. BI/PHI und GE/EK

Belegung in der Jahrgangsstufe EF (34 Wochenstunden)

Pflichtbereich 9 Kurse

Wahlbereich 2-(3) Kurse

A I

Deutsch
1 fortgeführte Fremdsprache
[**2. Fremdsprache** (auch NEU)]
Kunst oder Musik

weitere Fächer

Vertiefungsfächer

A II

1 Gesellschaftswissenschaft

A III

Mathematik
1 Naturwissenschaft
[**2. Naturwissenschaft**]

Religionslehre

Sport

Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Siegburg

Besonderheiten und Interessantes



Persönliche und individuelle Betreuung:

- Übersichtliche Größe der Jahrgangsstufen ermöglicht umfassende Betreuung und Beratung durch die Beratungslehrer

Die Oberstufe in Zahlen:

Einführungsphase:

49 Schülerinnen und Schüler

20 in der EF unterrichtende Lehrerinnen und Lehrer

26 eingerichtete Kurse

Qualifikationsphase 1:

47 Schülerinnen und Schüler

19 in der Q1 unterrichtende Lehrerinnen und Lehrer

27 eingerichtete Kurse

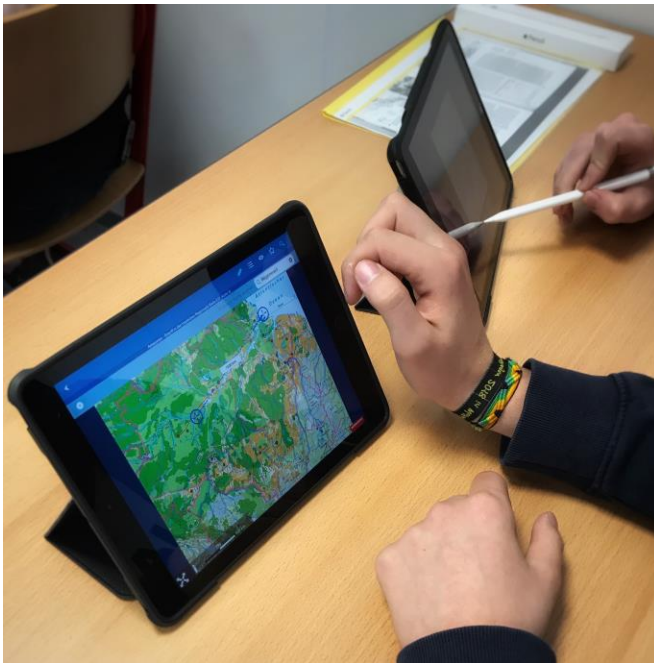


☞ herausragende Schüler-Lehrer-Relation

- Leistungskursangebot: Deutsch, Englisch, Geschichte, Erdkunde, Mathematik, Biologie

Digitalisierung der Oberstufe:

- Individuelles iPad für alle Schüler_innen
- Großbildschirme mit Apple-TV



Digitalisierung der Oberstufe:

- Schulbücher als Print- und Digitalversion
- moderne & innovative Unterrichtsmethoden



Methodentraining EF:

- zur Vorbereitung der Schüler_innen auf die Anforderungen der Oberstufe (intensives selbstständiges Lernen, Klausuren in bisher neuen Fächern, Verfassen einer Facharbeit, usw.)
- Ziel ist die Vermittlung einer fächerübergreifenden Methodenkompetenz

Module des Methodentrainings:

Zeitmanagement / Lernorganisation
Diagramme / Statistiken
Visualisierung / Präsentationstechniken
Informationsbeschaffung
Umgang mit Texten
Umgang mit neuen Medien und Medienkompetenz
Umgang mit dem iPad und digitalen Lerntools