

Gesamtschule der Kreisstadt Siegburg

Informationsveranstaltung zur Gymnasialen Oberstufe



KREISSTADT SIEGBURG

GESAMTSCHULE der Kreisstadt Siegburg

www.ge-siegburg.de



KREISSTADT SIEGBURG

GESAMTSCHULE der Kreisstadt Siegburg

www.ge-siegburg.de

Gymnasiale Oberstufe

Basisinformation Gesamtschule und Gymnasium



Vorbemerkungen

- ▶ Die Sekundarstufe II der Gesamtschule und des Gymnasiums sind absolut gleichgestellt.
- ▶ In beiden Schulformen wird nach der gleichen Ausbildungs- und Prüfungsordnung (APO-GOSt) unterrichtet.
- ▶ In beiden Schulformen werden die identischen Schulabschlüsse der Sekundarstufe II erworben, diese qualifizieren zu den gleichen Zugangsberechtigungen z.B. für Universitäten oder Fachhochschulen.
- ▶ Die Bezeichnung „gymnasiale Oberstufe“ gilt also auch für die Sekundarstufe II der Gesamtschule.

Wer kann teilnehmen?

Voraussetzung für die Aufnahme in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe ist die nach § 41 APO-SI erworbene Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe.

- ▶ alle Schüler_innen der Gesamtschule Siegburg mit Fachoberschulreife und Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Qualifikationsvermerk QV)
- ▶ Schüler_innen anderer Schulformen (z.B. Realschule, Sekundarschule, Hauptschule) mit Fachoberschulreife und Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Qualifikationsvermerk QV)
- ▶ Schüler_innen des Gymnasiums mit einem Versetzungszeugnis in die Einführungsphase (EF) Klasse 10

Schulabschlüsse in der Sekundarstufe II

Fachhochschulreife

Der **schulische Teil** der Fachhochschulreife ist frühestens am Ende der Q1erreicht, gewertet werden zwei aufeinander folgende Halbjahre

und eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum

Allgemeine
Hochschulreife

Abitur

Didaktisches Konzept der gymnasialen Oberstufe an der Gesamtschule Siegburg

- ✓ Angebote für alle Begabungsrichtungen und Interessen
- ✓ pädagogische Betreuung durch Jahrgangsstufenleiter_innen (Beratungslehrer_innen)
- ✓ fächerübergreifender Unterricht in Projektkursen in der Q1
- ✓ Integration der „Quereinsteiger“ aus z.B. Realschulen
- ✓ besondere Förderung von Defiziten in Vertiefungskursen der EF
- ✓ Berufsorientierung (z.B. durch StuBo-Koordinator)
- ✓ Kennenlerntage mit Methodenseminar in der EF
- ✓ „Abi-Crashkurs“ mit Prüfungstraining Abitur in der Q2

Beratung und Information in der Oberstufe

Einzelberatung

Allg. Beratung

Laufbahnkontrolle

Verbindliche Informationen erhält man durch:

- Beratungslehrer_in
- Oberstufenkoordinator
- Schulleiter
- Informationsschrift des Ministeriums
- Ausbildungs- und Prüfungsordnung (APO-GOst)

☞ Alle Laufbahnberatungen werden durch die Beratungslehrer ausführlich durchgeführt und dokumentiert.

Die Aufgaben der Beratungslehrer

Persönliche Beratung
Begleitung bis zum
Abitur

Laufbahnberatung
Beratung in
Rechtsfragen

Je Klasse/Zug
1 Beratungslehrer

Organisation des
Jahrgangs
z.B. Klausurplanung
Planung der Methodentage

Ansprechpartner
Vermittlung/Mediation

Laufbahnberatung mit LuPO

- ▶ zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- ▶ gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- ▶ weist auf Planungsfehler hin,
- ▶ ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- ▶ dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,
- ▶ ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch die Beratungslehrer_innen, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick haben.

Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.



Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe (Neue EF 2019 alle 31.05.2016.lup)

Datei Datenbearbeitung Import Export Auswertung Hochschreiben Beratungsbögen drucken Sonstiges

Laufbahnplanung Abturberechnung

Schüler auswählen: Berger, Silvan (09c) | Bilingualer Zweig?: Nein | Prüfungsordnung: APO-GOST(B)10/G8 | Drucken

Beratungsdatum: 12.04.2016 | Rücklaufdatum: 06.04.2016 | auto | Kommentar: 1. Beratung: | Letzte Änderung: 23.05.2016 14:12:47

2. Fremdsprache in Sek. I manuell geprüft | Muttersprachenprüfung Ende Sek. I | Sportbefrei | Projektkurs ist besondere Lernleistung

Filter: Alle Schüler | Prüfung durchführen für Gesamtlaufbahn (wenn mögl.) | automatisch setzen

Fach	Kürzel	Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur-fach
		Spr. - Folge	ab Jg.	EF. 1 (M,S)	EF. 2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D			S	S	S	S	S	M	
Englisch	E5	1	5	S	S	S	S	S	M	4
Französisch, Beginn in Jahr	F6	2	6							
Französisch	F8									
Lateinisch, Beginn in Jahr	L6									
Lateinisch	L8									
Russisch, Beginn in der Einf.	R									
Spanisch, Beginn in der Einf.	SU									
Kunst	KU			M	M	M	M	M	M	
Musik	MU									
Literatur	LI									
Vokalpraktischer Grundkurs	VP									
Instrumentalpraktischer G	IP									
Geschichte	GE			S	S	S	S	S	M	
Sozialwissenschaften	SW			M	M	M	M	M	M	
Geographie	EK			S	S	LK	LK	LK	LK	2
Pädagogik	PA									
Philosophie	PL			M	M	M	M	M	M	
Evangelische oder Katholische Relig.	REL									
Mathematik	M			S	S	LK	LK	LK	LK	1
Physik	PH									
Chemie	CH			M	M	M	M	M	M	
Biologie	BI			S	S	S	S	S	M	
Informatik	IF			S	S	S	S	S	S	3
Sport	SP			M	M	M	M	M	M	
Sport GYM	GY									
Vertiefungsfach Mathematik	VM									
Vertiefungsfach Deutsch	VD									
Vertiefungsfach Lateinisch	VL									
Vertiefungsfach Englisch	VE									
Vertiefungsfach Französisch	VF									
Projektkurs Biologie	PBI									
Projektkurs Deutsch	PD									

Ergebnisse der Prüfung für die Gesamtlaufbahn
Belegungsverpflichtungen

Klausurverpflichtungen

Informationen
Hinweis: Da weniger als zwei Fremdsprachen durchgehend belegt wurden, liegt ausschließlich ein naturwissenschaftlicher Schwerpunkt vor.

A* A* Kurse: 12 12 12 12 12 12 48 ?
 Nur belegte Fächer zeigen Wochenstd.: 36 36 40 40 40 40 116 ?
 Durchschnitt: E-Phase: 36 Q-Phase: 40

Hochschreiben Löschen Originaldaten aus Sicherung zurückspielen
 EF.1 bis Q2.2 EF.1 bis Q2.2



Struktur der gymnasialen Oberstufe

Gliederung, Aufbau und Fächerbelegung



Aufbau und Gliederung

Die Gymnasiale Oberstufe besteht aus:

der Einführungsphase = EF (1 Jahr)

der Qualifikationsphase = Q1 und Q2 (2 Jahre)

Nach der Zulassung zur Abiturprüfung wird in der Jahrgangsstufe **Q2** die **Abiturprüfung** abgelegt.

Dauer der gymnasialen Oberstufe:

- in der Regel **3 Jahre**
- minimal **2 Jahre** (Überspringen einer Jahrgangsstufe)
- maximal **4 Jahre** (Wiederholung einer Jahrgangsstufe)
- in Ausnahmefällen bei Nichtbestehen der Abiturprüfung: **5 Jahre**

Abiturprüfung

2 LK 2 GK

besondere
Lernleistung

Zulassung



Jahrgangsstufe Q2
Jahrgangsstufe Q1

Qualifikationsphase: je HJ
2 Leistungskurse (5-stündig)
7-8 Grundkurse (3-stündig)

Versetzung



Jahrgangsstufe EF

9 Pflichtkurse
2/(3) Kurse aus dem Wahlbereich

Organisation des Unterrichts

Einführungsphase:

Grundkurse	3-stündig
Vertiefungskurse	2-stündig
neu einsetzende Fremdsprache	4-stündig

Qualifikationsphase:

Grundkurse	3-stündig
2 Leistungskurse	5-stündig
Projektkurse	2-stündig

Vertiefungskurse in der EF

- ▶ angeboten im Bereich der Kernfächer: Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprachen (Englisch, im Ausnahmefall: Französisch, Spanisch)
- ▶ Ziel: Förderung von Basiskompetenzen und Erwerb der für die Qualifikationsphase notwendigen Kompetenzen.
- ▶ 2-stündig
- ▶ Die Schule kann zur Teilnahme verpflichten und von der Teilnahme ausschließen (Grundlage: Förderempfehlungen).
- ▶ Wahl von bis zu 2 Vertiefungsfächern möglich.
- ▶ Keine Benotung, Zeugnis-Bemerkungen: teilgenommen, mit Erfolg teilgenommen, mit besonderem Erfolg teilgenommen.
- ▶ angerechnet auf Wochenstundenzahl, aber sie können nicht in die Berechnung der Gesamtqualifikation zum Abitur einfließen.

Projektkurse in der Q1

- ▶ Wahlkurse
- ▶ 2-stündige Jahreskurse in Q1 und Q2 in Anbindung an ein belegtes Referenzfach (GK oder LK)
- ▶ projektorientiertes bzw. anwendungsbezogenes Arbeiten
- ▶ Jahresnote: Benotung erfolgt am Ende des 2. Halbjahres, Gefahr des doppelten Defizits!
- ▶ Die Projektkurse können im Rahmen der Gesamtqualifikation im Umfang von 2 Grundkursen angerechnet werden. Die Abschlussnote geht in doppelter Wertung ein.
- ▶ Kursabschlussnote:
 - Sonstige Mitarbeit (Prozessergebnisse, Unterrichtsbeiträge, Organisations- und Planungsleistungen, Portfolio) +
 - Dokumentation (Kursarbeit und begleitende Präsentation und/oder Produkt)

Ausgestaltung des Unterrichts

Einführungsphase

10 Grundkurse

**11. Wahlkurs *oder*
2 Vertiefungskurse *oder*
11. Wahlkurs + 1 Vertiefungskurs**

Qualifikationsphase

2 Leistungskurse

7 Grundkurse

**8. Grundkurs *oder*
Vertiefungskurs/
Projektkurs**

Anzahl der Wochenstunden in der gymnasialen Oberstufe:

- insgesamt mindestens **102**
- in den zwei Halbjahren der Einführungsphase durchschnittlich **34**
- in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase durchschnittlich **34**

Aufgabenfelder

Aufgabenfeld I

sprachlich-literarisch-künstlerisch

Aufgabenfeld II

gesellschaftswissenschaftlich

Aufgabenfeld III

mathematisch-
naturwissenschaftlich-technisches

außerhalb der Aufgabenfelder

Vertiefungsfächer

Projektkurse

Fächer

Deutsch
Fremdsprachen : E, F, L, Spanisch
Kunst; Musik; Literatur

Geschichte; Sozialwissenschaften;
Erdkunde; Erziehungswissenschaft;
Philosophie

Mathematik;
Physik; Chemie; Biologie;
Informatik

Religionslehre

Sport

Deutsch, Mathematik, Englisch

z.B. BI/PHI und GE/EK

Belegung in der Jahrgangsstufe EF (34 Wochenstunden)

Pflichtbereich 9 Kurse

Wahlbereich 2-(3) Kurse

A I

Deutsch
1 fortgeführte Fremdsprache
[**2. Fremdsprache** (auch NEU)]
Kunst oder Musik

weitere Fächer

Vertiefungsfächer

A II

1 Gesellschaftswissenschaft

A III

Mathematik
1 Naturwissenschaft
[**2. Naturwissenschaft**]

Religionslehre

Sport

Pflichtfächer u. Mindestbelegungsdauer in der gym. Oberstufe

	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch	[Belegung]					
Fremdsprache 1 [bzw. 2]	[Belegung]					
Musik/Kunst	[Belegung]		[Literatur]			
Gesellschaftswissenschaft	[Belegung]					
			Je 2GK GE/SW			
Mathematik	[Belegung]					
Naturwissenschaft 1 [bzw. 2 Naturwissenschaft]	[Belegung]					
Religionslehre	[Belegung]					
Sport	[Belegung]					
Vertiefungsfächer*	[Belegung]					
Projektkurse*			*tragen bei zu den Pflicht-WS			

Pflichtbelegung gesellschaftswiss. Aufgabenfeld

**Durchgängig in EF und Q1
belegtes Fach**

Zusatzkurse in Jahrgangsstufe Q2

Geschichte

**zwei Kurse Sozialwissenschaften
(3-stündig)**

Sozialwissenschaften

**zwei Kurse Geschichte
(3-stündig)**

Erdkunde

zwei Kurse Sozialwissenschaften

Erziehungswissenschaft

und zwei Kurse Geschichte

Philosophie

(je 3-stündig)

Wahl der 4 Abiturfächer

Zwei der 4 Abiturfächer müssen sein :

D

M

Fremdsprache

Die 4 Abiturfächer müssen die 3
Aufgabenfelder abdecken

A I

A II

A III

A I kann nur durch Deutsch oder eine
Fremdsprache abgedeckt werden
Spanisch (neu) kann **nicht** LK werden

Religion kann A II abdecken

1. Fach 1. LK

2. Fach 2. LK

3. Fach GK

4. Fach GK
(Mündliche Prüfung)

Sport und Religion,
zwei Naturwissenschaften;
eine Naturwissenschaft und Sport;
eine Naturwissenschaft und Kunst
oder Musik können nicht gleichzeitig
Abiturfach sein

Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

Kunst oder Musik; Sport; zwei Fremdsprachen oder zwei Gesellschaftswissenschaften

Fächer, in denen Klausuren geschrieben werden müssen

Einführungsphase:

Deutsch
Mathematik
alle Fremdsprachen
eine Gesellschaftswissenschaft
eine Naturwissenschaft

Auf Wunsch in weiteren Fächern (i.d.R. 2 Klausuren je Halbjahr)

Qualifikationsphase:

*Im letzten Halbjahr
gelten
Sonderregelungen*

alle 4 Abiturfächer
Deutsch
Mathematik
eine Fremdsprache (immer die neu eins. FS)

eine weitere Fremdsprache **oder**
ein weiteres Fach aus dem natur-
wissenschaftlich-technischen Bereich

Leistungsnachweise

Klausuren	Facharbeit	Sonstige Mitarbeit	Besondere Lernleistung
Nach den Pflichtbedingungen in den Jahrgangsst. EF – Q1 – Q2	Eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit in der Jahrgangsstufe Q1, (Klausurersatz). Kann durch einen Projektkurs ersetzt werden.	Fortlaufend im und zum Unterricht erbrachte Leistungen sind ebenso bedeutsam wie die Klausuren.	Ein umfassender Beitrag, der im Rahmen z.B. eines von Ländern geförderten Wettbewerbes erbracht wird. Er kann in der Abiturprüfung berücksichtigt werden.

Leistungsbewertungen

Defizitäre Leistung

Noten	sehr gut			gut			befr.			ausr.		schwach ausr.		mangelh.		ungenüg.
	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	
Tendenz	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Termine:

Jahrgangsst. 10	09.01.2019	Information der Stufe EF
	bis 2. Quartal 2019	Wahl der Grundkurse zu EF.1 per <i>LUPO</i>
	2. Quartal 2019	Vorstellung der neuen Fächer
Jahrgangsst. EF	2020	Jahrgangsstufenversammlung
	April 2020	Wahl der Leistungskurse für die Qualifikationsphase
	April 2020	Wahl der Grundkurse für die Jahrgangsstufe Q1
Jahrgangsst. Q1-2	2021	Jahrgangsstufenversammlung
	(Mitte) 2021	Umwahlen [Festlegung von 3. und 4. Abiturfach]
	April-Juni 2022	Abiturprüfungen

weitere Informationen:

- Bildungsportal NRW ➡ Schulformen, Gymnasium, Sekundarstufe II
- Infobroschüre des Landes NRW zur gymnasialen Oberstufe (zum Download und bestellen)
- Ausbildungs- und Prüfungsordnung der gymnasialen Oberstufe in NRW (zum Download)
- Informationen zum Zentralabitur der gymnasialen Oberstufe in NRW (mit Themenvorgaben, Beispielklausuren, etc. zum Download)
- auf der Schulhomepage unter ➡ Unterricht ➡ Oberstufe