

1 Notiert euch zunächst folgende Regel in euer Heft.

Verben werden zu **Nomen**, wenn:

1. ein Artikel davor steht (oder stehen könnte)

Jannik macht (das) Schwimmen viel Spaß.

2. Wörter wie am, beim, vom, zum, im davorstehen

Jannik ist beim Schwimmen. (bei dem Schwimmen)

2 Überlege und prüfe, ob ein Verb oder ein Nomen gebraucht wird. Setze die Wörter passend ein.

a) Melissa geht jeden Mittwoch zum _____ (REITEN).

b) Carsten und Alex _____ (LAUFEN) um die Wette.

c) Tanita hilft ihrer Mutter beim _____ (BACKEN).

d) Zum _____ (TAUCHEN) braucht Maike eine passende Ausrüstung.

e) Vor dem _____ (TAUCHEN) muss sie die Ausrüstung überprüfen.

f) Julia und Sabine _____ (TANZEN) in der Ballettschule.

g) Das _____ (TANZEN) dauert eine Stunde.

h) Die Kinder _____ (KLETTERN) auf den Apfelbaum.

i) Zum _____ (MALEN) mit Wasserfarben benötigt Georg viele Pinsel.

j) Markus und Vanessa _____ (SINGEN) im Kinderchor.

k) Beide finden, _____ (SINGEN) macht viel Spaß.

l) Zwei Mal in der Woche _____ (HELFEN) die Kinder der fünften Klasse im Tierheim.

m) Beim _____ (LESEN) ihres Lieblingsbuches vergisst Jana die Zeit.

LÖSUNGEN

- a) Reiten
- b) laufen
- c) Backen
- d) Tauchen
- e) Tauchen
- f) tanzen
- g) Tanzen
- h) klettern
- i) Malen
- j) singen
- k) Singen
- l) helfen
- m) Lesen

1 Notiert euch zunächst folgende Regel in euer Heft.

Adjektive werden zu **Nomen**, wenn:

1. ein Artikel davor steht:

Schwimmen ist für Jannik das Wichtigste.

2. Mengenangaben davorstehen wie alles, wenig, nichts:

Im Schwimmverein hat Jannik viel Neues gelernt.

3. Wörter wie im, auf dem, zum davorstehen

Jannik schwimmt im Tiefen.

2 Überlege und prüfe, ob ein Adjektiv oder ein Nomen gebraucht wird. Setze die Wörter passend ein.

a) Melissa war beim Reitturnier _____ (erfolgreich).

b) „Das _____ (beste) am Kuchen sind die Rosinen!“, sagt Tanita.

c) Einmal im Meer zu tauchen wäre für Maike das _____ (größte).

d) Julia und Sabine üben die Tanzfigur immer wieder aufs _____ (neu).

e) Ein Junge hat den _____ (dick) Apfel gepflückt.

f) Bei ihrer Arbeit im Tierheim erleben die Kinder auch viel _____ (traurig).

g) Georg wäscht die _____ (dreckig) Pinsel aus.

h) Beim Wettrennen war Carsten der _____ (schnell).

3 Unterstreiche alle Adjektive, die hier als Nomen gebraucht worden sind.

Liebe Oma,

heute kann ich dir viel Neues berichten. Ich war mit meiner besten Freundin Julia im Zeltlager. Das war das Spannendste, was ich je erlebt habe! Wir mussten unsere Zelte alleine aufbauen und haben dabei viel Nützliches gelernt.

Nachmittags haben wir die lustigsten Spiele ausprobiert. Das Beste aber war die Nachtwanderung, Mit unseren Taschenlampen sind wir ins Dunkle gelaufen. Das war gruselig. Aber etwas Trauriges ist auch passiert: Am letzten Abend hat sich Julia den Arm gebrochen. Wir haben die Kranke gleich nach Hause gebracht. Es geht ihr aber schon wieder besser.

Alles Gute für dich!

Maria

LÖSUNGEN

- a) erfolgreich
- b) Beste
- c) Größte
- d) Neue
- e) dicken
- f) Trauriges
- g) dreckigen
- h) Schnellste

Liebe Oma,

heute kann ich dir viel Neues berichten. Ich war mit meiner besten Freundin Julia im Zeltlager. Das war das Spannendste, was ich je erlebt habe! Wir mussten unsere Zelte alleine aufbauen und haben dabei viel Nützliches gelernt.

Nachmittags haben wir die lustigsten Spiele ausprobiert. Das Beste aber war die Nachtwanderung, Mit unseren Taschenlampen sind wir ins Dunkle gelaufen. Das war gruselig. Aber etwas Trauriges ist auch passiert: Am letzten Abend hat sich Julia den Arm gebrochen. Wir haben die Kranke gleich nach Hause gebracht. Es geht ihr aber schon wieder besser.

Alles Gute für dich!

Maria

1 Notiert euch zunächst folgende Regel in euer Heft.

Ein **Satz** besteht aus mehreren **Satzgliedern**.

Das **Subjekt (Satzgegenstand)** sagt uns, **WER** etwas tut:

Lukas schwimmt bis zum Rand.

Das **Prädikat (Satzaussage)** sagt uns, **WAS GETAN** wird:

Lukas schwimmt bis zum Rand.

2 Lies jeden Satz genau durch. Stelle jedes Mal die Frage nach dem Subjekt (Wer oder Was...?). Unterstreiche das Subjekt blau.

Beispiel: Lukas fährt zum Schwimmbad.

→WER fährt zum Schwimmbad?

- Zuerst kauft er eine Eintrittskarte.
- Dann läuft er zur Umkleidekabine.
- Im Schwimmbecken planschen viele Kinder.
- Sein Freund Daniel wartet schon auf ihn.
- Auf der Wasserrutsche sitzen noch zwei Jungen aus Lukas` Klasse.
- Der Schwimmmeister steht am Beckenrand.
- Er beobachtet alle Besucher des Schwimmbades genau.
- Lukas und Daniel schwimmen um die Wette.
- Die beiden Jungen kralen durch das ganze Becken.
- Lukas gewinnt.

3 Lies danach jeden Satz noch einmal. Stelle dann die Frage nach dem Prädikat (...TUT WAS?). Unterstreiche die Prädikate rot.

Beispiel: Lukas fährt zum Schwimmbad.

→WAS TUT Lukas?

4 Es gibt auch zweiteilige Prädikate: Verben, die beim Einbauen in einen Satz geteilt werden. Unterstreiche auch in den folgenden Sätzen die Prädikate.

Satzglieder

- Lukas zieht seine Badehose an. (Grundform: anziehen)
- Beim Wettschwimmen strengt Lukas sich an. (Grundform: _____)
- Ein Mädchen führt einen Sprung vom 3-Meter-Brett vor.
(Grundform: _____)
- Neugierig schauen die Jungen ihr dabei zu. (Grundform: _____)
- Dann probieren sie den Sprung selbst aus. (Grundform: _____)

5 Setze die zweigeteilten Satzaussagen ein.

- Nach dem Schwimmen _____ er sich _____.
(Grundform: abtrocknen)
- Lukas _____ sein Fahrrad _____. (Grundform: aufschließen)
- Dann _____ er seinem Freund _____ und _____
schnell _____. (Grundformen: zuwinken, losfahren)

LÖSUNGEN

2 Subjekte

- Zuerst kauft er eine Eintrittskarte.
- Dann läuft er zur Umkleidekabine.
- Im Schwimmbecken planschen viele Kinder.
- Sein Freund Daniel wartet schon auf ihn.
- Auf der Wasserrutsche sitzen noch zwei Jungen aus Lukas` Klasse.
- Der Schwimmmeister steht am Beckenrand.
- Er beobachtet alle Besucher des Schwimmbades genau.
- Lukas und Daniel schwimmen um die Wette.
- Die beiden Jungen kraulen durch das ganze Becken.
- Lukas gewinnt.

3 Prädikate

- Zuerst kauft er eine Eintrittskarte.
- Dann läuft er zur Umkleidekabine.
- Im Schwimmbecken planschen viele Kinder.
- Sein Freund Daniel wartet schon auf ihn.
- Auf der Wasserrutsche sitzen noch zwei weitere Jungen aus Lukas` Klasse.
- Der Schwimmmeister steht am Beckenrand.
- Er beobachtet alle Besucher des Schwimmbades genau.
- Lukas und Daniel schwimmen um die Wette.
- Die beiden Jungen kraulen durch das ganze Becken.
- Lukas gewinnt.

4

- Lukas zieht seine Badehose an. (Grundform: anziehen)
- Beim Wettschwimmen strengt Lukas sich an. (Grundform: anstrengen)
- Ein Mädchen führt einen Sprung vom 3-Meter-Brett vor.
(Grundform: vorführen)
- Neugierig schauen die Jungen ihr dabei zu. (Grundform: zuschauen)

Satzglieder

- Dann probieren sie den Sprung selbst aus. (Grundform: ausprobieren)

5

- Nach dem Schwimmen trocknet er sich ab .
(Grundform: abtrocknen)
- Lukas schließt sein Fahrrad auf . (Grundform: aufschließen)
- Dann winkt er seinem Freund zu und fährt
schnell los . (Grundformen: zuwinken, losfahren)