

Bitte beachten Sie: Wir behandeln im Unterricht zwei verschiedene Ausgaben. Die normale Romanversion und eine Ausgabe in leichter Sprache. Die SchülerInnen, die sich eine Ausgabe in leichter Sprache besorgen müssen, wurden darüber von uns informiert. Alle anderen SchülerInnen besorgen sich die normale Romanversion.

Deutsch 9er G-Kurse (Herr Koenen, Frau Strücker)

Allgemeine Arbeitsaufträge

Bis zum **Ende der Osterferien (19.04.2020)** liest bitte jeder das Buch Tschick einmal komplett durch.

Nummeriert auf **jeder Seite** die Zeilen durch. Beginnt in der fünften Zeile und fährt dann in fünf Schritten fort. (5,10,15, etc...)

Wöchentliche Arbeitsaufträge: KW 12 (16.03.2020 – 20.03.2020)

Betrifft die Seiten 21-23 (Kapitel 5) und 36-40 (Kapitel 8) *Romanversion*

Betrifft die Seiten 7-9 *leichte Sprache*

1. Welchen Eindruck macht der Ich-Erzähler Maik auf dich. Notiere einige Stichworte.
2. Wie kommt der Eindruck zu Stande, den ihr von Maik habt?
Untersucht genauer, welche Einzelheiten ihr über Maik in diesen Kapiteln erfahrt.
Erstellt einen Steckbrief zu Maik:
Name:
Alter:
„Beruf“:
Aussehen:
Eigenschaften:
Lebensumstände:
3. Wie erzählt Maik über sich und seine Erlebnisse? Wählt drei Begriffe, die Maiks Erzählweise treffend kennzeichnen. Nennt dafür Beispiele im Text, z.B.:
hochsprachlich, lebendig, jugendtypisch, übertrieben, nachlässig, gefühlbetont.

Beispiel:

- Lebendig, z.B.: „*Ich sprang überhaupt nicht, ich segelte über die Anlage wie ein Flugzeug, ich stand in der Luft, ich schwebte. Maik Klingberg, der große Leichtathlet.*“ (Z. 17 – 19)

4. Welche Wirkung hat Maiks Erzählweise auf dich? Wie fühlst du dich beim Lesen.
Welche Wirkung hat Maiks Erzählweise wohl auf Erwachsene Leser?

Lösungsvorschläge:

Wer alle Aufgaben bearbeitet hat, meldet sich bitte bei seinem jeweiligen Kurslehrer per E-Mail. Wir schicken euch dann die entsprechenden Lösungsvorschläge zu.

Herr Koenen: Michael.Koenen@ge-siegburg.de

Frau Strücker: Kathrin.Struecker@ge-siegburg.de

Bitte beachten Sie: Wir behandeln im Unterricht zwei verschiedene Ausgaben. Die normale Romanversion und eine Ausgabe in leichter Sprache. Die SchülerInnen, die sich eine Ausgabe in leichter Sprache besorgen müssen, wurden darüber von uns informiert. Alle anderen SchülerInnen besorgen sich die normale Romanversion.

Deutsch 9er G-Kurse (Herr Koenen, Frau Strücker)

Allgemeine Arbeitsaufträge

Bis zum **Ende der Osterferien (19.04.2020)** liest bitte jeder das Buch Tschick einmal komplett durch.

Nummeriert auf **jeder Seite** die Zeilen durch. Beginnt in der fünften Zeile und fährt dann in fünf Schritten fort. (5,10,15, etc...)

Wöchentliche Arbeitsaufträge: KW 13 (23.03.2020 – 27.03.2020)

Betrifft die Seiten 41 – 49 (Kapitel 9) *Romanversion*

Betrifft die Seiten 9 -11 *leichte Sprache*

1. Stellt euch vor, Tschick wäre neu in eure Klasse gekommen. Was würdet ihr über Tschick denken? Begründet eure Meinung mit passenden Textstellen.
2. Stellt zusammen, was ihr über Tschick erfahrt.
Herkunft/Familie:
Schulerfahrung:
Verhalten und Sprache:
Wirkung auf die Klasse:
3. Untersucht, wie der Ich-Erzähler Maik Tschick charakterisiert.
Schreibt Textstellen ab, in denen der Ich-Erzähler Tschick direkt beschreibt, z.B.:
- Z. 2f.: „Tschick war ein Asi, und genau so sah er auch aus.“
4. Versuche so viele Informationen aus dem Info-Kasten auswendig zu lernen, wie du kannst.

Informationen	Figuren direkt und indirekt charakterisieren
Fasst man die äußeren und inneren Merkmale von Figuren zusammen, dann charakterisiert man sie. In einem Text können diese Merkmale direkt oder indirekt zu finden sein:	
- Direkt charakterisiert wird eine Figur z.B., wenn ein Erzähler oder eine andere Figur sie beschreibt oder beurteilt, z.B.: „Tschick war ein Asi, und genau so sah er auch aus“ (Z. 2).	
- Indirekt charakterisiert wird eine Figur durch die Art, wie sie handelt, spricht, denkt und fühlt, z.B.: „Beginnen Sie, sagte Tschick und machte eine Handbewegung“ (Z.46).	
- In literarischen Texten kommen meist beide Formen der Figurendarstellung vor.	

Lösungsvorschläge:

Wer alle Aufgaben bearbeitet hat, meldet sich bitte bei seinem jeweiligen Kurslehrer per E-Mail. Wir schicken euch dann die entsprechenden Lösungsvorschläge zu.

Herr Koenen: Michael.Koenen@ge-siegburg.de

Frau Strücker: Kathrin.Struecker@ge-siegburg.de

Bitte beachten Sie: Wir behandeln im Unterricht zwei verschiedene Ausgaben. Die normale Romanversion und eine Ausgabe in leichter Sprache. Die SchülerInnen, die sich eine Ausgabe in leichter Sprache besorgen müssen, wurden darüber von uns informiert. Alle anderen SchülerInnen besorgen sich die normale Romanversion.

Deutsch 9er G-Kurse (Herr Koenen, Frau Strücker)

Allgemeine Arbeitsaufträge

Bis zum **Ende der Osterferien (19.04.2020)** liest bitte jeder das Buch Tschick einmal komplett durch.

Nummeriert auf **jeder Seite** die Zeilen durch. Beginnt in der fünften Zeile und fährt dann in fünf Schritten fort. (5,10,15, etc...)

Wöchentliche Arbeitsaufträge: KW 14 (30.03.2020 – 03.04.2020)

Betrifft die Seiten 95 – 100 (Kapitel 18) *Romanversion*

Betrifft die Seite 26 *leichte Sprache*

1. Lest das Gespräch von Maik und Tschick aufmerksam. (S. 95, Z. 22 – S. 99, Z. 13)
2. Worüber unterhalten sich die beiden?
 - a. Formuliert mit eigenen Worten, was Tschick vorschlägt.
 - b. Welche Bedenken hat Maiks zu Tschicks Vorschlag?
3. Auf S. 97 kommt es zu einem Missverständnis über die „Walachei“.
Wie kommt dieses Missverständnis zu Stande? Ordnet die folgenden Satzbausteine zu richtigen Aussagen:

Für Maik ist die Walachei ein Ort,...

...den es wirklich gibt.

Es handelt sich um ein Gebiet im heutigen Rumänien.

Für Tschick ist die Walachei ein Ort,...

...den es gar nicht gibt.

Sie wird im Deutschen umgangssprachlich als Bezeichnung für weit entfernte Gegenden verwendet.

4. Formuliert, was eine solche Reise für Maik und Tschick jeweils bedeuten könnte.
Bezieht eure Ergebnisse aus euren Charakterisierungen mit ein.

Beispiel: - für Maik: *ausbrauch aus dem Alltag; Abenteuer...*
- für Tschick: *Abenteuer...*

Lösungsvorschläge:

Wer alle Aufgaben bearbeitet hat, meldet sich bitte bei seinem jeweiligen Kurslehrer per E-Mail. Wir schicken euch dann die entsprechenden Lösungsvorschläge zu.

Herr Koenen: Michael.Koenen@ge-siegburg.de

Frau Strücker: Kathrin.Struecker@ge-siegburg.de

Bitte beachten Sie: Wir behandeln im Unterricht zwei verschiedene Ausgaben. Die normale Romanversion und eine Ausgabe in leichter Sprache. Die SchülerInnen, die sich eine Ausgabe in leichter Sprache besorgen müssen, wurden darüber von uns informiert. Alle anderen SchülerInnen besorgen sich die normale Romanversion.

Gesamtschule der Kreisstadt Siegburg, Zeithstr. 72, 53721 Siegburg

Schulleiter

Herr Schütz

Telefon: 02241/1026112

Fax: 02241/1026115

E-Mail:

Gesamtschule@siegburg.de

Ihr Zeichen/Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen

Datum

16.03.2020

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir werden im Jahrgang 9 bald wieder gemeinsam eine Lektüre im Deutschunterricht lesen. In diesem Jahr haben wir uns für „Tschick“ von Wolfgang Herrndorf entschieden. Folgende Ausgabe des Buches werden wir im Unterricht behandeln:

Titel: Tschick

Autor: Wolfgang Herrndorf

Verlag: Spaß am Lesen

ISBN: 978-3944668031

Preis: 10 €

Version in leichter Sprache

Anschrift: Thalia Siegburg
Markt 16-19
53721 Siegburg

Bitte stellen Sie sicher, dass ihrer Tochter/ihrem Sohn die Lektüre bis zum 19.03.2020 zur Verfügung steht. Schülerinnen und Schüler, denen das Buch bis dahin nicht vorliegt, verfügen nicht über vollständiges Arbeitsmaterial und können im Unterricht dementsprechend nicht mitarbeiten.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Michael Koenen

gez. Kathrin Strücker

Bitte beachten Sie: Wir behandeln im Unterricht zwei verschiedene Ausgaben. Die normale Romanversion und eine Ausgabe in leichter Sprache. Die SchülerInnen, die sich eine Ausgabe in leichter Sprache besorgen müssen, wurden darüber von uns informiert. Alle anderen SchülerInnen besorgen sich die normale Romanversion.

Gesamtschule der Kreisstadt Siegburg, Zeithstr. 72,-53721 Siegburg

Schulleiter
Herr Schütz
Telefon: 02241/1026112
Fax: 02241/1026115
E-Mail:
Gesamtschule@siegburg.de

Ihr Zeichen/Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen

Datum

16.03.2020

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir werden im Jahrgang 9 bald wieder gemeinsam eine Lektüre im Deutschunterricht lesen. In diesem Jahr haben wir uns für „Tschick“ von Wolfgang Herrndorf entschieden. Folgende Ausgabe des Buches werden wir im Unterricht behandeln:

Titel: Tschick

Autor: Wolfgang Herrndorf

Verlag: rororo

ISBN: 978-3-499-25635-6

Preis: 10 €

Romanversion

Anschrift: Thalia Siegburg
Markt 16-19
53721 Siegburg

Bitte stellen Sie sicher, dass ihrer Tochter/ihrem Sohn die Lektüre bis zum 19.03.2020 zur Verfügung steht. Schülerinnen und Schüler, denen das Buch bis dahin nicht vorliegt, verfügen nicht über vollständiges Arbeitsmaterial und können im Unterricht dementsprechend nicht mitarbeiten.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Michael Koenen

gez. Kathrin Strücker